

# schoolopbouwwerk

---

Schoolopbouwwerk (SOW) richt zich op **sociaal achtergestelde gezinnen uit Houthalen-Helchteren en hun scholen**. Die om één of andere reden geconfronteerd worden of dreigen te worden met onderwijsachterstand en -achterstelling.

Uit de realiteit van ons werkveld blijkt dat **sociaal achtergestelde gezinnen wèl kunnen participeren** aan het onderwijs, aan de maatschappij. SOW gelooft in de **kracht** van de ouders uit deze gezinnen.

SOW heeft als opdracht sociaal achtergestelde gezinnen te laten participeren aan het onderwijs en haalbare voorstellen vanuit en door de ouders naar voor te brengen.

**Het schoolopbouwwerk richt zich vooral naar deze doelgroep door onderstaande projecten:**

## Schoolinterne activiteiten<sup>1</sup>

Basisonderwijs  
Secundair onderwijs

## Schoolexterne activiteiten<sup>2</sup>

Basisonderwijs  
Secundair onderwijs

Schoolinterne activiteiten

### Basisonderwijs

- [Kleuterprojecten<sup>3</sup>](#)
- [Huiswerkbegeleiding<sup>4</sup>](#)
- [Leeswedstrijden<sup>5</sup>](#)
- [Informatiemomenten<sup>6</sup>](#)

Kleuterprojecten:

Met dit project worden ouders van 4 en 5 jarige kleuters zeer nauw betrokken bij het onderwijsgebeuren van hun kind. Om de overstap naar het eerste leerjaar vlotter te laten verlopen. De ouders worden wekelijks uitgenodigd in de betreffende scholen om te oefenen in onderwijsondersteunend gedrag. Tijdens de kleuterprojecten wordt er op een speelse manier aandacht besteed aan het verwerven van ruimtelijke begrippen, uitbreiding van de kennis van de wereld en het aanleren van prénumerieke begrippen die noodzakelijk zijn om te komen tot goede rekenvaardigheden. De aangeleerde vaardigheden worden onmiddellijk toegepast en ingeoeft met de deelnemende ouders en kinderen.

Huiswerkbegeleiding:

Ouders en kinderen van het eerste, tweede of vijfde leerjaar komen wekelijks samen in de school voor activiteiten om via het huiswerk inzichten te verwerven in de leermethoden die men in school hanteert. Door op deze manier te werken kunnen ouders en kinderen thuis de juiste onderwijsondersteunende begeleiding bieden en voelen ze zich meer betrokken bij het onderwijs van hun kind. Het project beoogt beter contact tussen leerkrachten en ouders, waardoor mogelijke problemen preventief kunnen aangepakt worden.

---

1. #schoolintern  
2. #schooextern

Tevens worden er aan de ouders preventieve tips gegeven over de randvoorwaarden die nodig zijn om het huiswerk ook thuis optimaal te organiseren.

Leeswedstrijden:

Ouders en kinderen van het tweede leerjaar komen twee maal per jaar samen in de bibliotheek, en in de school, voor een leesactiviteit met het oog op het verwerven van een hoger leesniveau via een leeswedstrijd. De ouders worden door een bibliotheekmedewerker geïnformeerd over het belang van lezen en voorlezen. Ze worden actief betrokken bij de opstart van de leeswedstrijd.

De kinderen krijgen gedurende een bepaalde periode wekelijks een boek mee naar huis. Op het einde van het traject hebben de kinderen een hoger leesniveau behaald. Om het resultaat van hun inzet te vieren worden ouders uitgenodigd op een leesfeest.

Informatiemomenten:

Ouders worden geïnformeerd over bepaalde thema's waarvan scholen het belangrijk vinden dat de ouders hiervan op de hoogte gebracht worden. Tijdens deze momenten krijgen ouders ook inspraak over welbepaalde thema's.

### **Secundair onderwijs**

- Acties om ouderbetrokkenheid te stimuleren
- Acties om taal te stimuleren bij leerlingen

Acties om taal te stimuleren bij leerlingen:

De gemeente Houthalen-Helchteren en Heusden-Zolder dienden in het kader van het flankerend onderwijsbeleid samen een projectaanvraag in voor het secundair onderwijs. Voor het schooljaar 2007-2008 kregen we de goedkeuring voor 12.500 euro. Met deze middelen organiseren we het net -en schooloverstijgend project Jeugd en Poëzie. Dit houdt in dat we met externe partners werken die leerlingen op een ludieke manier warm maken voor poëzie. De leerlingen schrijven een eigen gedicht naar eigen kunnen. Omdat we dit project wensen verder te zetten tijdens het schooljaar 2008-2009, hebben we reeds een nieuwe projectaanvraag ingediend in samenwerking met de gemeente Heusden-Zolder.

[Top](#)<sup>7</sup>

Schoolexterne activiteiten

### **Basisonderwijs**

- [Speltheek](#)<sup>8</sup>
- [Letterklas](#)<sup>9</sup>
- [Voorleeskelders](#)<sup>10</sup>
- [Netwerkvorming](#)<sup>11</sup>
- [Lokaal Overleg Platform \(LOP\)](#)<sup>12</sup>

[Speltheek](#)<sup>13</sup>:

Hier kan educatief spelmateriaal worden geleend en krijgen ouders en kinderen de nodige uitleg over het gebruik van de taal -en leermaterialen. Tevens is het lidmaatschap gratis voor leden die een lidkaart van de bibliotheek kunnen voorleggen.

Letterklas:

---

7. #top

13. /houthalen-helchteren.be/website/31-www/125-www/519-www.html

Het letterklasje is een naschools project in samenwerking met het Centrum voor Maatschappelijke Gelijkheid en Jeugdwelzijn (CMGJ), dat zich richt naar kinderen van het eerste en/of tweede leerjaar die school lopen in één van de scholen van Houthalen-Centrum. De belangrijkste doelstelling van het letterklasje is om op een speelse manier taalvaardigheid en woordenschat van de kinderen te bevorderen. Hierbij wordt tijdens de wekelijkse activiteiten de babbeldoosmethodiek toegepast. De ouders en ook leerkrachten worden betrokken bij de resultaten van de activiteiten door ze op geregelde tijdstippen uit te nodigen tijdens het afsluitmoment van elk thema.

Voorleeskelders:

Vele gezinnen die geen leescultuur hebben meegekregen in het dagelijkse leven worden ondersteund door het organiseren van leeskelders. Deze leeskelders worden wekelijks georganiseerd op 2 locaties, nl. in de kelders van 2 appartementsblokken.

Tijdens de voorleesmomenten leest telkens een moeder of vader het verhaal voor aan een groep kinderen die wonen in of rond de appartementen.

Het plezier om interactief bezig te zijn rond verhalen motiveert ouders om de leescultuur in huis te introduceren. Dit kan zowel in het Nederlands als in de thuistaal. We maken gebruik van de anderstalige boeken van de bibliotheek.

Netwerkvorming:

1. Overleg met extreme organisaties om te komen tot een integrale werking tussen de verschillende partners (bv. jeugdwerking, basiseducatie...)
2. Vertelcarrousel
3. Schooladoptieplan i.s.m. de politie

[Top](#)<sup>14</sup>

## Secundair onderwijs

- [Lokaal Overleg Platform](#)<sup>15</sup> (LOP)

Schoolexterne activiteiten gaan ondermeer over pedagogische ondersteuning van sociaal achtergestelde kinderen en ouders.

Bijvoorbeeld : keuze van verantwoord speelgoed ([spelothek](#)<sup>16</sup>), omgang met boeken (**voorleesprojecten**) en diverse vormen van taalondersteuning.

Ouderbijeenkomsten, informatieve activiteiten, opvoedingsondersteuning, ondersteuning bij klas- en schoolactiviteiten behoren tot de praktijk.

[Top](#)<sup>17</sup>

## Velden

Naam	Waarde
Bovenliggend Thema	onderwijs en vorming
Verborgen	false
Neem dit item op als dienst in de dienstengids	false

---

14. #top

16. /houthalen-helchteren.be/website/31-www/125-www/519-www.html

17. #top